

Årsskrift 2025/2026

SIGERSLEVØSTER PRIVATSKOLE



Indholdsfortegnelse

Tak for i år	3
Årets gang - bestyrelsens beretning	4
Bestyrelsen	5
Personale	6
Timefordelingsplan	10
Klassernes beretninger	11
9. årg. follebilleder.....	27
Krudtuglen.....	28
Klubben	31
Elevrådet.....	33
Motionsdagen.....	33
Kulturdagen.....	36
Fastelavn	38
Skak på SØP	40
Galla 6.-9. årgang	41
Cambridge engelsk.....	43
9. klassernes sidste skoledag.....	44
Tak for i år!.....	45

Tak for skoleåret 2025-26

AF JULIE HORNSLET



Når jeg ser tilbage på skoleåret, er det med stor glæde, stolthed og taknemmelighed. Dette år har været noget helt særligt for mig, fordi det har været mit allerførste år som skoleleder på SØP. At være en del af et stort skolefællesskab er meget meningsfuldt for mig. Jeg er blevet mødt af nysgerrige elever, engagerede medarbejdere og opbyggende forældre, og det har gjort året utrolig spændende og givende -når man bliver mødt med "Godmorgen fru Hornslet" så kan det kun blive en god dag.

Året har været fuld af mange små øjeblikke, som minder os om, hvad en skole er: et sted, hvor mennesker mødes, udvikler sig og skaber minder sammen. Hverdagen på SØP er fyldt med både traditioner, spontane grin, fælles oplevelser og den særlige stemning, der opstår, når børn og voksne føler sig som en del af noget større.

Året har også budt på en vigtig ny begyndelse for skolen, da vi har fået ny viceskoleleder. Vi er utrolig glade for, at David har haft lyst til at blive en del af SØP. Han er kommet med stor energi, nye perspektiver og en tydelig lyst til at være med til at udvikle skolen videre. Allerede nu mærker vi,

hvordan hans engagement, idéer og nærvær bidrager positivt til både hverdagen og de tanker, vi gør os om fremtiden.

Dette skoleår er også året hvor vi er kommet lidt nærmere drømmen om en hal. Vi har sendt anmodning om ændring af lokalplanen ind i forbindelse med ønsket om nyt byggeri, og det føles som en stor milepæl. Det er spændende at mærke, hvordan drømmen om at kunne udvikle skolens fysiske rammer og skabe endnu bedre muligheder for børnene stille og roligt begynder at tage form.

Når jeg tænker på året er det især fællesskabet, jeg tager med mig. De mange smil om morgenen, de små samtaler i skolegården, engagementet i undervisningen, samarbejdet mellem medarbejdere og den store opbakning fra hjemmene. Alt det er med til at gøre SØP til noget helt særligt.

Tak for i år.

Årets gang - beretning fra bestyrelsen

AF MIA DEBEL

Skoleåret 25/26 har været et år med udvikling, fællesskab og vigtige skridt fremad for vores skole. Vi er vokset både i elevtal og i ambitioner. Hverdagen har været præget af konkrete forbedringer, nye ansigter og stærke traditioner.

Igen i år kunne vi byde omkring 40 nye mineugler velkommen og derfor udvider vi også medarbejderstaben i indskoling. Væksten sker i et roligt og bæredygtigt tempo, og skolens økonomi er sund.

Året har budt på flere praktiske forbedringer i hverdagen. Vi har optimeret lokaleudnyttelsen og arbejdet intenst med trafik- og parkeringsforholdene - især efter kommunens beslutning om at lukke Smedevej. Vi deltager nu i det nationale forsøg med skolemad, hvilket giver mulighed for at modernisere hele skolekøkkenet til gavn for både Café Grøn og madkundskab.

Samtidig arbejder vi videre med de langsigtede planer om nye faciliteter på markstykket bag parkeringspladsen. Det er en lang proces, som vi kommer til at arbejde med de kommende år.

For snart et år siden trådte Julie Hornslet ind i rollen som skoleleder med stor struktur, energi og tydelighed. I september bød vi velkommen til vores nye viceskoleleder,

David Lavendt, som hurtigt har sat sit præg med ro, pragmatik og fokus på trivsel. Sammen med Lisa Madsen udgør de en stærk og engageret ledelsestrio.

Vi har i årets løb investeret i både elever og personale. Eleverne har fået nye skolemøbler, sangbøger og flere materialer i klasserne. Personalet har haft en fælles tur til England, som styrkede både faglighed og fællesskab.

Traditionerne har som altid fyldt og det er ikke tilfældigt - de er en del af det, der giver vores skole sin særlige identitet. Blandt andet har vi fastelavn, galla, morgensamlinger, juleteater og Lærernes Dag, hvor vi hylder dem, der hver dag skaber en tryk og lærerig skole for vores børn.

Det har været et skoleår med fremdrift og stærke fællesskaber. Tak til ledelsen og personalet for deres store indsats - og til jer forældre for opbakningen. En skole bliver aldrig færdig, og det er netop det, der gør arbejdet meningsfuldt. Vi glæder os til endnu et år med udvikling og et fælles blik fremad.

På bestyrelsens vegne

Mia Debel

Bestyrelsen

2026



Mia Debel
Bestyrelsesformand



Simon Klint Forchammer
Næstformand



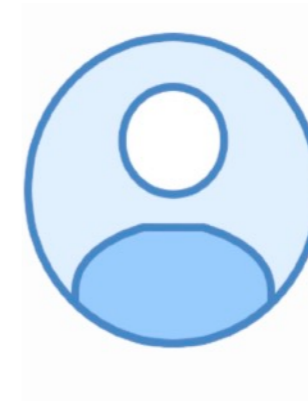
Karin Dahl Kristoffersen
Referat



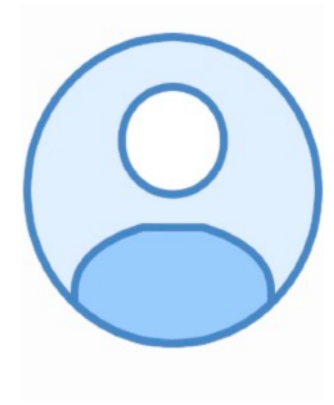
Nicki Stoltze Olsen
Medlem



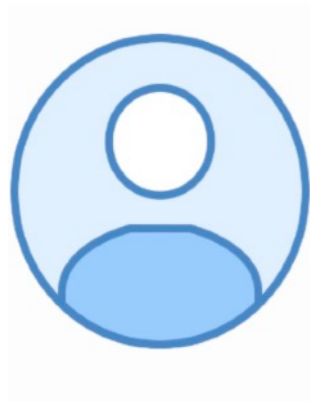
May Jensen
Medlem



Martin Holm Møller
Medlem



Lasse Kær Nidel
Medlem



Henrik Damtoft
Første suppleant



Julie Hornslet
Skoleleder



David Lavendt
Viceskoleleder



Lisa Madsen
Afdelingsleder



Lasse Hansen
Med. Repræsentant



Maja Tofte
Med. Repræsentant

Personale

2026



Julie Hornslet
Skoleleder



David Lavendt
Viceskoleleder



Lisa Madsen
Afdelingsleder



Fie Moff Gerlach
Bogfører



Mie Andersen
Sekretær



Sten Grarup
Pedel



Finn Aabjerg
Musikskole



Rene Hansen
IT

Personale

2026



Anne Høyer
Lærer



Annette Thomsen
Lærer



Annette Andersen
Pædagog



Christina Vienberg
Pædagog



Charlotte Christiansen
Pædagog



Christina Persson
Lærer



Anders Præstholt
Pædagog



Emma Sveinsdottir
Lærer



Johnny Nielsen
Pædagog



Ida Ellegaard
Lærer



Janne Jacobsen
Lærer



Jimmi Blicher
Lærer



Lars Winther
Lærer



Lasse Hansen
Lærer

Personale

2026



Kenneth Thiele
Lærer



Kirstine Hobolth
Lærer



Lars Bechmann
Lærer



Sinne Pedersen
Lærer



Betina Poulsen
Pædagog



Maja Tofte
Lærer



Rikke Dolling
Pædagog



Lone Møbjerg
Lærer



Louise Neergaard
Børnehaveklasseleder



Susanne Nielsen
Lærer



Louise Rolsted
Børnehaveklasseleder



Tine Willer
Pædagog



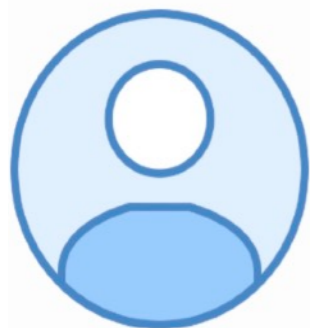
Line Iversen
Pædagog



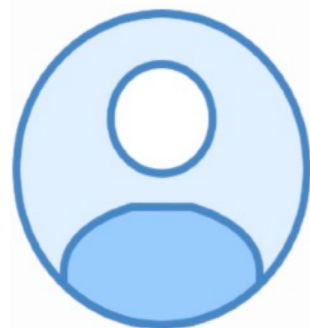
Tommy Byø
Pædagog

Personale

2026



Josefine Amtorp
Pædagog



Rosa Gerdes
Pædagog



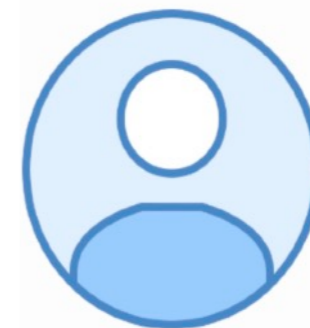
Henrik Koch
Lærer



Dorete Aarø
Vikar



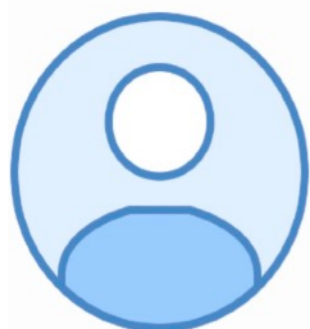
Alvin Esbech
Vikar



Kasper Damborg
Vikar



Malene Dolling
Vikar



Asta Vinther
Vikar

Timefordelingsplan

2026

TIMEFORDELINGSPLAN 2026-27

	0.årg.	1.årg.	2.årg.	3.årg.	4.årg.	5.årg.	6.årg.	7.årg.	8.årg.	9.årg.
Dansk (LÆ)	5	10	11	9	8	8	8	8	8	8
Kristendom	1	1	1	1	1			2		
Engelsk	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3
Tysk/fransk						2	3	3	3	3
Musik	1	1	2	1	2	2				
Idræt		3	3	3			1,5	1,5	1,5	1,5
Historie				1	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5
Svømning					3	3				
Bevægelse **)										
Billedkunst		1	1	2						
Håndværk og design					2	2	2			
Matematik	3	5	5	5	5	5	5	6	6	6
Natur/teknik		1	1	2	2	2	3			
Fysik/kemi								2	2	3
Geografi								1	1	2
Biologi								2	2	2
Madkundskab							2			
Samfundsfag									2	2
Ifu	13	1	1	1	1	1	1		1	1
Tvunget valgfag								2	2	
Skak	1	1	1	1	1	1				
Lektioner	25	26	28	28	28	30	30	32	33	33
Ugelektioner	25	26	28	28	28	30	30	32	33	33

*Konfirmationsforberedelse

0.a

AF LOUISE ROLSTED



1. september var første skoledag i 0.a efter en lidt længere miniugletid. Nu startede børnenes første skoleår på Sigerslevøster Privatskole og sikke et dejlig år det har været.

Vi har haft mange sjove, hyggelige, spændende og lærerige oplevelser sammen. Mange gode legetimer både i klassen og sammen med 0.b, hvor børnene har knyttet gode venskaber og lært hinanden endnu bedre at kende.

I løbet af året har vi øvet, sunget og leget med bogstaver og børnene er blevet rigtig gode til alle bogstaverne. De kan nu læse og skrive mange ord selv, hvilket altid er fantastisk at opleve.

I matematik har vi arbejdet med tal, former, plus og minus. Vi har spillet sjove matematikspil med kort, centicubes og terninger, som har gjort læringen både aktiv og spændende.

Vi har også haft masser af bevægelse gennem fælleslege på multibanen og legepladsen. Derudover har vi været på flere ture ud til fiskesøen, hvor børnene har fået mange kilometer i benene, leget, klatret på bakker og spist deres madpakker ude i naturen.

Vi har fejret 100-dages fest, hvor vi fejrede at børnene havde gået i skole i 100 dage. En rigtig sjov og festlig dag med mange sjove opgaver med 100.

Her i foråret havde vi vores lejrskole med overnatning på skolen- en helt særlig oplevelse med mange spændte børn. Vi tog på tur til Legejunglen, hvor børnene legede, grinede og hyggede sig sammen. Tilbage på skolen stod den på aftensmad, filmhygge og overnatning i klasseværelset. Næste morgen vågnede børnene stolte og glade efter en dejlig oplevelse sammen.

Et fantastisk år i 0.a er ved at være slut, og vi ser tilbage på mange dejlige oplevelser, grin, læring og fællesskab. Vi glæder os allerede til alle de nye eventyr, der venter efter sommerferien.

0.b

AF LOUISE NEERGAARD



0b har været et år fyldt med en masse dejlige oplevelser, hvor børnene havde svært ved at begrænse sig, da vi snakkede om de ting, de gerne ville have med i dette skriv.

1.skoledag og miniugletiden står som en rigtig god tid, hvor de lærte en masse nye kammerater at kende. Herefter indfandt hverdagen sig, hvor de nød alle de forskellige fag og den nye viden der fulgte med. 0b er meget nysgerrige og bliver fuldstændig opslugt af oplæsning, om det så er faglig viden eller blot spændende historier, som f.eks "Mirakelkuren - En monstersaga", som vi har læst mange gange i løbet af skoleåret.

Helt særligt var det at sove på skolen til overnatningen/lejrskolen. Det var en fantastisk dag med besøg i Legejunglen og det at have hele skolen for sig selv efter lukketid. De fandt ud af at man godt kan savne mor og far, men at det hele nok skal gå alligevel. Næste morgen var de utrolig stolte og nærmest vokset en halv meter.

Noget af det som børnene også nævner er: Bamse-hyggedag, MGP-fest, Kulturdagen i Experimentarium, Jule-film-hyggedag, Fastelavnsfesten og julefrokosten hvor alle tog mad med til et fællesbord, samt de mange skønne ture ud til fiskesøen.

I uge sex arbejdede vi med følelser. Vi snakkede rigtig meget om, at alle har følelser og at alle følelser er helt okay. Man skal bare lære at styre sine følelser, hvis de nogle gange bliver for store. Vi blev også bevidste om, at følelser sidder forskellige steder i kroppen og at vi mærker dem forskelligt. Vi sluttede ugen af med at se filmen: "Inderst inde", som pludselig gav mening på en helt ny måde.

I en del af foråret har vi lavet vores egen "forårshave" inde i klassen. Vi har lært om forskelligt forårstegn som blomster og små dyr. Vi er blandt andet blevet klogere på sommerfuglens vinger, myrens styrke og biernes kube. Samtidig har børnene lavet nogle vildt fine ting, som hænger og pynter i klasselokalet.

Tak for et rigtig dejligt år, som har været fyldt med en masse nye venskaber og en masse skønne oplevelser.

1.a

AF CHRISTINA PERSSON



Vi har haft et rigtig dejligt og begivenhedsrigt år i 1.A, fyldt med smil, nye oplevelser og gode fællesskaber.

På Motionsdagen gik vi hele turen rundt om søen sammen. Der blev snakket, grinet og heppet undervejs, og alle var stolte, da vi kom i mål efter en hyggelig dag i det fri.

Et af årets store højdepunkter var også, da isbilen kom forbi til skolens fødselsdag. Der var stor begejstring, glade ansigter og masser af sommerstemning på skolen.

Vi har mange gode frikvarterer, hvor vi leger, bygger venskaber og passer godt på hinanden. I 1.A er vi blevet rigtig gode til at være sammen, og vi har fået mange gode venner i løbet af året.

Hver uge har vi også en fællestime sammen med 1.B. Her laver vi dansk, spiller spil og øver os på fælleslege. Det er altid hyggeligt at være sammen med den anden 1. klasse, og vi lærer hinanden endnu bedre at kende gennem leg og samarbejde.

Lige nu arbejder vi med et spændende troldetema i dansk. Sammen med 1.B skal vi på tur for at besøge den kæmpestore trold Hannah Halerød, og det glæder vi os meget til. Vi skal også lave vores egne trolde, som vi kan tage med ud i skoven og lege med. Det er sjovt at bruge fantasien og arbejde kreativt sammen.

Vi elsker også at fejre hinandens fødselsdage. Det er altid hyggeligt, når der bliver sunget fødselsdagssang, og vi sammen gør dagen lidt ekstra særlig for klassekammeraterne.

Nu glæder vi os til en velfortjent sommerferie – og bagefter til at starte et nyt spændende kapitel som 2. klasse.

Hilsen 1.A

1.b

AF 1.B



I 1.B har vi gennem hele året leget fælleslege i dansktimerne. Det har givet os en lille pause fra opgaverne og nogle gode oplevelser sammen. Vi har haft læseorm og læsemåler, hvor vi har læst bøger og noteret hvor mange bøger, vi fik læst tilsammen. Som belønning fik vi en legetime og en is. Vi har også haft et troldeemne, hvor vi har arbejdet med værksteder og været på trolde tur for at se Hannah Halerød og bygge troldehuler.

I klassen har vi talt meget om medbestemmelse, og vi har fået lov at stemme om rigtig mange ting fx hvilken belønning, vi ville have for læsemåler, hvor plakater og malerier skal hænge i klassen og meget andet.

Vi har haft a-uge om brand og trivsel, hvor vi har arbejdet med brandsikkerhed, lavet forsøg med ild og brandbarhed samt lavet hyggelige øvelser, hvor fællesskab var i fokus.

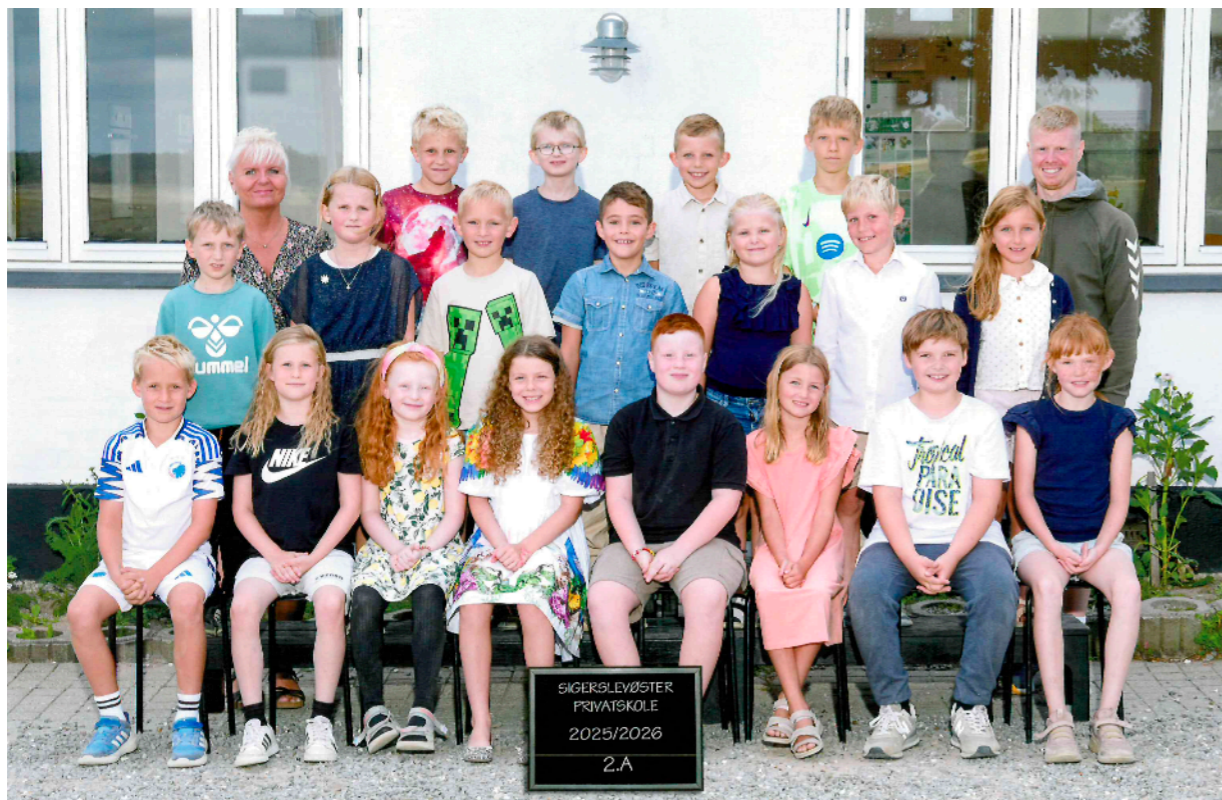
Gennem det meste af året har vi haft en ugentlig fællestime med 1.A, hvor vi har spillet spil, læst og leget sammen. Det har været hyggeligt.

I december optrådte vi med en salme i kirken sammen med 1.A og 3.A, og kirken var stuvende fuld af vores familier. Det gik godt, og vi var glade og stolte bagefter.

I løbet af året har vi været på flere ture: julebesøg hos Clara fra klassen, Experimentarium med hele indskolingen samt en hyggelig gåtur rundt om søen.

2.a

AF 2.A



Her i 2.A har året været fyldt med mange små, hyggelige og sjove oplevelser, som har gjort skoledagene særlige. Selvom der måske ikke har været de helt store begivenheder, har vi haft masser af gode stunder sammen i klassen.

Til Kulturdagen var vi på tur til Eksperimentariet. Dagen begyndte lidt anderledes end planlagt, fordi vores teatertur desværre blev aflyst. Heldigvis endte det alligevel med at blive

en rigtig god dag, hvor vi sammen udforskede de spændende eksperimenter og havde det sjovt med at prøve en masse forskellige ting.

Da vi havde klippe-klisterdag, startede vi med fælles morgenmad i klassen. Det var en rigtig hyggelig måde at begynde dagen på, og der blev snakket og grinet rundt om bordene. Bagefter lavede alle hver deres Rudolf-rensdyr. Vi synes selv, at de blev så flotte, at de stadig hænger og pynter i klassen her i maj måned - og vi håber bestemt ikke, at Fru Persson tager dem ned lige foreløbig.

9. klassernes sidste skoledag var også et af årets sjove højdepunkter. Vi fik masser af karameller, og bagefter havde vi en dejlig dag i klassen med leg, hygge og godt humør.

Vi ser tilbage på et rigtig godt år i 2.A med mange grin, gode oplevelser og et stærkt fællesskab.

Hilsen 2.A

2.b

AF SKREVET AF KLASSENS ELEVER, SAMLET OG REDIGERET AF LÆRER.



2.b har været sjovt, og det har været spændende og vi har lært meget og grinet meget:

Vi begynder dagen med morgenlæsning, og går derefter i gang med timerne. Hvis det er dansk begynder vi med læsebogen og derefter dagens bøjningsord, der også skal deles: Så nu kan vi ordklasserne: navneord, udsagnsord og tillægsord, og vi kan bøje alle disse - også de uregelmæssige. Én gang om ugen har vi dansk med 2.a, så må vi samarbejde og hjælpe hinanden med opgaverne. I N/T har vi lært om rummet, om fugle og Færøerne -

spændende emner, og i matematik kan vi nu også gange, og engelsklæreren synes, vi er dygtige allerede.

I frikvartererne er vi blevet bedre til at spille rundbold, men dåseskjul er nu også meget sjovt.

Vi er hensynsfulde, hjælpsomme, søde, glade og leger meget sammen og taler pænt til hinanden - det meste af tiden.

Dagene føles korte, selvom vi har fri kl. 13.45 nogle dage.

Udenfor skolen oplever vi også noget: teaterturen blev aflyst, da skuespillerne var syge, men så tog vi i Eksperimentariet i stedet for, det var sjovt ligesom fastelavnsfesten var. På motionsdagen fik vi juice og vingummier, på karameldagen (9. klasses sidste skoledag) fik vi 1144 karameller i alt, og til jul havde vi 2 julekalendre. Da vi var i Lejre sidste år, fik vi is, så det håber vi også, vi får på udflugtsdagen i år.

Vores forældre har også lavet sjove ting med klassen i år, og holder også nogle sjove fødselsdagsfester. Bl.a. er de vildt gode til fastelavnsfesten.

Et virkelig godt år - nok det bedste. Mega godt faktisk.

3.a

AF 3.A



Skoleåret for 3. klasse byder generelt på flere større forandringer for eleverne. Ud over at børnene bliver mere selvkørende, er det i 3. klasse, hvor der bl.a. åbnes op for brug af pc, børnene starter i klub, og de reflekterer i større grad på verden omkring dem. I forbindelse med årsskriftet er der nedenfor bidrag fra elevernes refleksioner i forbindelse med året, der er gået. Fx skriver Rosa: "vi har ændret os".

Børnene har f.eks. bemærket, at de i dette skoleår har fået tre lektioner om ugen til idræt. Godt nok skal de frem og tilbage med bus til hallen, men en lektion ekstra giver alligevel mere tid til at være aktiv og give den gas:

"Det har været sjovt at have idræt i 3 klasse". (Sebastian L.B.)

"I idræt er dejligt, at vi også kan gå udenfor og spille fodbold". (Boris, Mathias, Storm, Evita, Liam, Konrad).

"Jeg har øvet mig i at sjippe i idræt". (Willa)

"Det er fedt at vi har tre idrætstimer." (Mathias, Liam).

"Men det er øv, at vi ikke skal have idræt i 4. klasse" (Mathias)

Derudover har børnene fået dobbeltlektioner i hhv. musik og billedkunst, som mange børn har været glade for:

"Vi har fået fru Ellegaard i musik, og vi har fået to billedkunst timer. Det er godt". (Mathias)

Endvidere var mange af børnene glade for, at der var to lærere tilknyttet klassen (udover skaklæreren en time ugentligt), og at hver af de to lærere til gengæld var i klassen i mange lektioner ugentligt. Det har klart styrket relationerne børn og lærerne imellem:

"Vi har kun 3 lærere <3". (Evita)

"Vi har næsten kun fru. Møbjerg og fru. Ellegaard ☺". (Mathias)

"Vi har de bedste lærere og pædagoger" (enstemmigt fra 3.a).

Der var dog også et savn til en tidligere skaklærer:

"Vi har ikke hr. Nielsen mere". (Mathias)

3.a - fortsat

AF 3.A

Efter jul startede vi med at bruge computer i nogle af timerne. Det har flere af børnene længe set frem til:

”Det er virkelig godt” (Liam).

” At vi efter jul skulle vi have computer i timerne – det er så fedt” (Emily)

” Jeg er glad for, at vi har fået computer”. (Mathias, Martha)

”Det er fedt at have en computer ” (Sebastian L.B., Storm, Leonora og Liam)

” Jeg syntes at det er godt at vi må bruge computer”. (Birk)

” Jeg kan godt lide at bruge computer.” (Willa, Evita)

I 3. klasse er det det sidste år i SFO, men børnene var klar og har glædet sig til at starte i Klubben:

” Jeg syntes at det er godt at vi må gå i klub.” (Birk)

” Det er sjovt at være oppe i klubben og spille.” (Boris)

” Jeg er blevet bedre til 8 ball POOL.” (Konrad)

” Vi er lige startet i klub, det er superfedt.” (Emily)

Afslutningsvist har børnene reflekteret over, hvad de har lært og hvad de tager med sig efter 3. klasse:

”Jeg er blevet bedre til at læse.” (enstemmigt fra 3.a).

”Jeg tror mere på mig selv.” (Marie, Rosa, Dianna, Olivia J., Axel, Storm, Konrad, Theodor, Kristian, Liam, Sebastian B., Birk, Olivia S.).

Jeg er blevet bedre til matematik – især gange (Martha, Marie, Rosa, Birk, Storm, Asta, Theodor, Olivia J., Kristian, Axel, Olivia S., Dianna, B)

”I 3. klasse har vi også fået en ny pige i klassen, Leonora.”

”Jeg er blive bedre til alt. Jeg glæder mig til at se mine venner. Jeg har den bedste klasse.” (Asta)

”I 3.a har det været meget hyggeligt.” (Kristian)

”3.a har været meget hyggeligt og meget fedt med kammerater og hyggeligt med gæt og grimasser i dansk.” (Axel)

”Jeg er blevet bedre til engelsk.” (Birk)

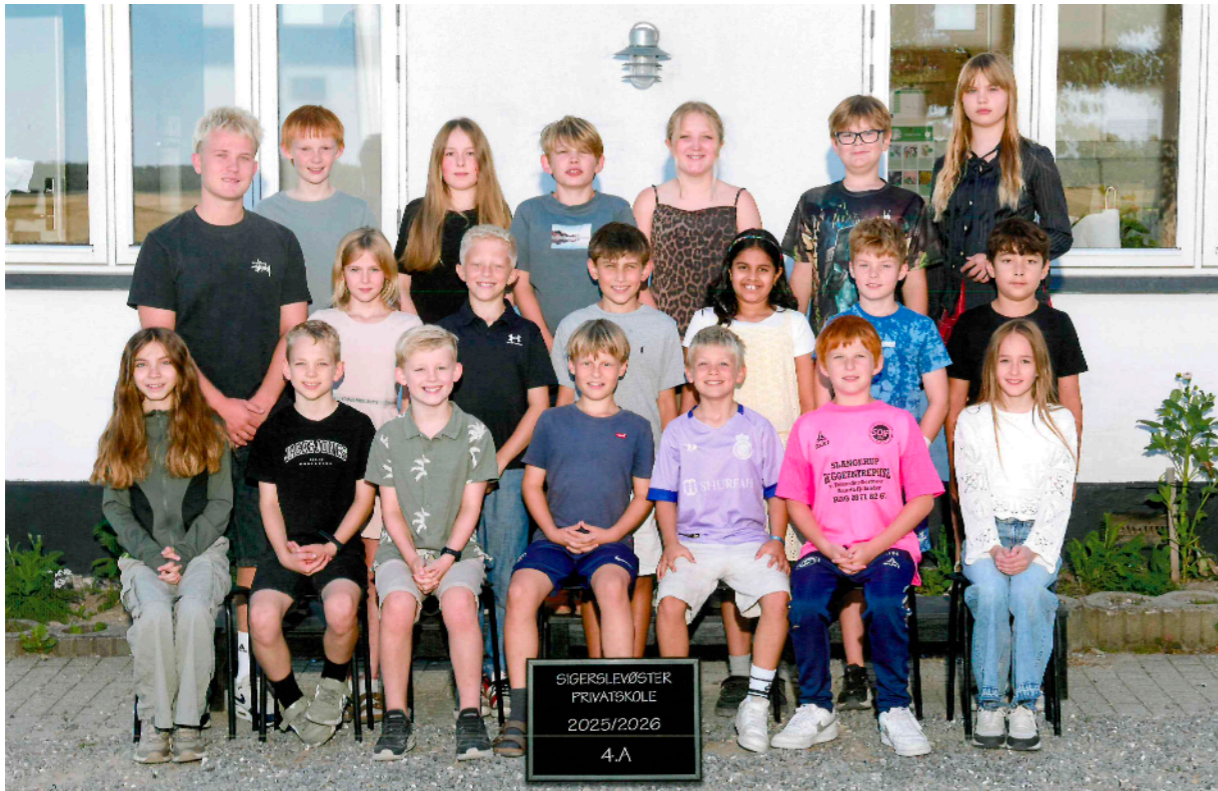
”I dansk har det været meget hyggeligt med makkerlæsning.” (Kristian)

”I det her år har jeg lært at skrive mange nye ord i Stav. Jeg har også lært syvtabellen. Jeg glæder mig til 4.a.” (Emily)

Som Emily afslutningsvist bemærker, så er børnene i 3.a klar til at komme videre og blive til 4.a efter sommerferien.

4.a

AF 4.A



I 4.A har vi haft et emne om Grønland i dansk. Vi har læst om Grønland, følt på ægte sælskind, været på Nationalmuseet og set deres udstilling om Grønland samt skrevet opgaver om Grønland. Vi har også arbejdet med landbrug og domesticering af dyr, og så har vi været på en dejlig tur til Roskilde Dyrskue sammen med 4.B.

Vi har leget fælleslege i dansk og engelsk – det giver os en lille pause fra opgaverne og en god oplevelse sammen.

Vi har haft a-uge om førstehjælp og trivsel, hvor vi bl.a. opfandt nye lege og prøvede at lege dem.

Vi har haft svømning 3 timer om ugen, og det har været sjovt. Og så har vi været på Experimentarium med hele indskoling, og det var en rigtig god dag.

4.b

AF 4.B



Vores klasse er vi gode til at lege sammen alle sammen. Vi har en klasseleg hver mandag, hvor vores klasse stemmer om hvilken leg vi skal lave på Multibane. Alle har lov til at give et forslag. Selvom alle lege ikke er noget for alles smag, er vi gode til at være med til det, som bliver valgt, for vi kan faktisk godt lide at lege fælleslege sammen i klassen.

Hr. Winther har lært os en sang med, at vi er gode til at spille rundbold.

Vi er gode til at spille rundbold.

Vi er gode til at rose.

Vi banker de andre hold

Vi er nemlig gode til at mose.

Nogle gange larmer klassen, når vi har vikar.

Vores klasse har de bedste lærere og vikar.

Vi har mange ting, vi skal med klassen i Klubben. Snart skal vores klasse med til en overnatning på skolen, hvor vi sover fra fredag til lørdag.

Vores klasse har været med til klubaftener, hvor vi hygger og spiser sammen og spiller noget på vores telefoner. Klassen spiller også pool mod de voksne, og vi vinder stort.

Vi har også været på mange ture med klassen. Vi har været på eksperimentariet. Vi skulle egentligt til Det kongelige Teater, men de aflyste. Alligevel blev det rigtig sjovt. Vi måtte selv gå rundt i grupper, som vi selv havde valgt, og så skulle vi mødes, og sammen spise vores mad, og så måtte vi selv gå rundt igen til vi skulle hjem.

Vi har også været på Nationalmuseet, hvor vi skulle indsamle en masse oplysninger om dyr i Grønland og andre ting om Grønland, og Grønlænderne til vores Grønlandsopgave.

Så var vi på dyrskue. Det var rigtig sjovt og en dejlig dag. Vi fik set så mange dyr, og solen skinnede dejligt.

Når vi skriver dette her, venter vi stadig på den sidste skoleudflugt. Det er den næstsidste dag i dette skoleår. Hvor mon hele skolen skal hen på tur? Det er altid en dejlig dag.

Tak for et dejligt år i 4.b.

5.a

AF JEAN OG VIGGA



Vi startede skoleåret i sidst juli start august. Vi skulle i starten af året lave en hel masse sjove og knyttende samarbejdsøvelser, som virkelig hjalp meget på det gode sammenhold i klassen. Det var også vores første år med tysk. Vi startede rigtig godt med den gode læring. Vi var også rigtig gode til alle de andre fag (selvfølgelig), og sammenholdet blev stærkere.

Så blev det jul, og alle kom i en dejlig julestemning. Vi skulle trække hemmelige nissevenner, som vi skulle give en god gave til på den sidste skoledag inden juleferien. Den dag blev der også hygget med Kahoot, gaver og lækkerier.

Så blev det fastelavn, og vi havde selvfølgelig lavet megagode boder. Den ene skulle man kaste med ærteposer og prøve at ramme ned i en lille papkasse. Den anden bod hed 5.A's udfordring, hvor man skulle dyste mod tre femteklasser. Den første udfordring var, hvem der først kunne lande et

bottleflip, nummer to udfordring var, hvem der først kunne slå to seksere med en terning, og den sidste udfordring var, hvem der kunne stable et tårn af 10 kopper. Så skulle vi blive bedømt af fru Hornslet og de andre, der skulle bedømme os. De kom ned og kiggede på vores flotte kostumer, så blev de enige om, hvem der skulle vinde årets bedst udklædte for allersidste gang, inden vi skal til galla næste år. Vi havde lige tid til at afslutte vores vagter. Ovenpå i Riddersalen blev den bedste kåret som vinderne i klasserne. I vores klasse blev den heldige vinder Jean, der vandt som en megasej elev. Hun vandt en stor bog, og selvfølgelig æren.

Så var det tid til Kulturdag, det var meningen, at vi skulle ind og se Ole Lund Kirkegårds samlede værker, men det blev aflyst, så vi kom på Experimentarium i stedet for, og det var megasjovt. Vi måtte selv bestemme, hvem vi skulle gå sammen med over det hele, men desværre var taget lukket på grund af renovation, men vi hyggede stadig meget.

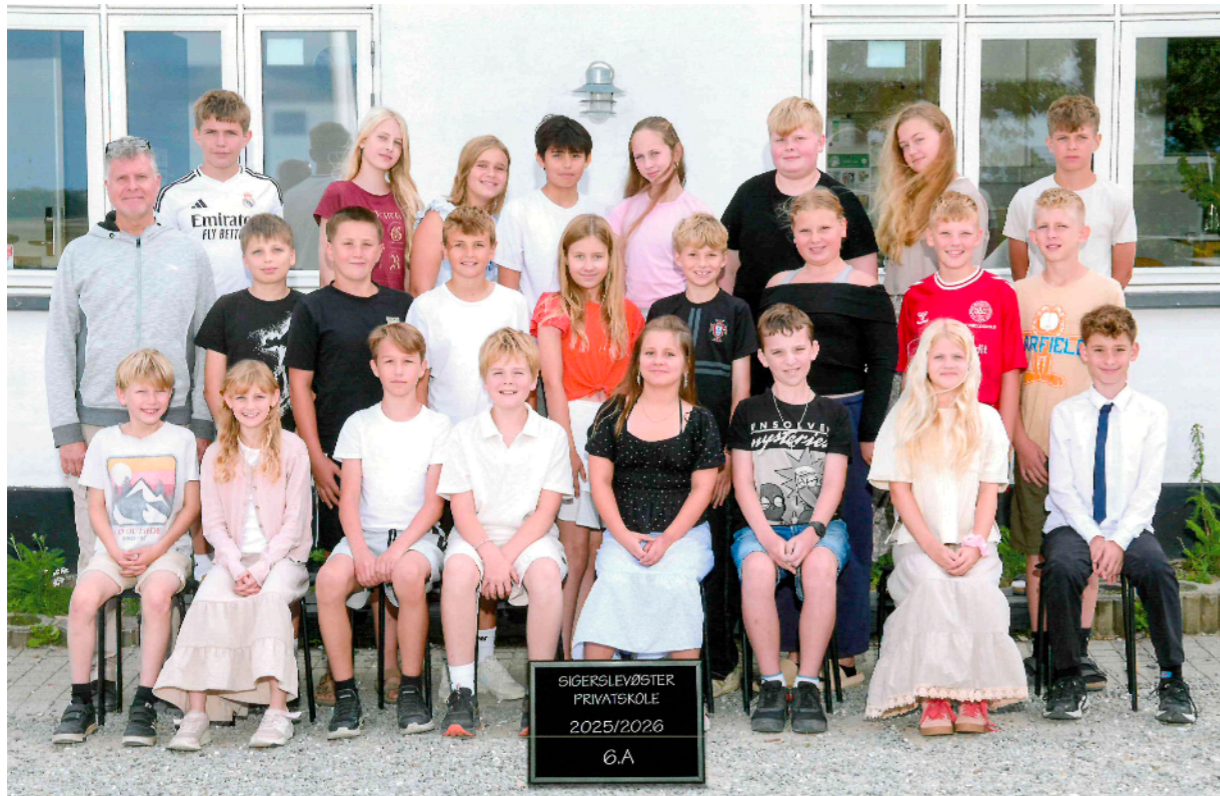
Så skulle vi på klassetur til Frederiksborg slot i stedet for normal skole. Vi skulle mødes på Hillerød station. Så skulle vi gå til slottet, hvor vi skulle lære en hel del om Christian den 4, hans familie, barndom og hvordan slottet blev bygget, og hvor godt det har holdt. Bagefter blev vi sat løs i Hillerød i cirka en time. Så skulle vi mødes, og lærerne gav os is. Men dem, der ikke måtte blive i Hillerød, tog hjem med enten bus eller bil.

Vi har haft et sindssygt godt skoleår, og vi ser frem til næste år, og sjette klasse.



6.a

AF LIYA OG MADDIE



Vi vil gerne fortælle jer om hvordan det var at gå i 6.A dette år. Først vil vi fortælle om hvilke ture vi har været på i år. Først har vi været på lejrtur til Svendborg i 5 dage hvor hele klassen hyggede sig og havde et godt fælleskab. Så har vi også været på Eksperimentariet til kulturdag hvor vi hyggede os rigtig meget.

I starten af 6 klasse fik vi nye fag f.eks. Madkunskab, idræt og ifu som vi er meget glade for. 😊

Vi har også prøvet at fremføre en kagedag som vi holder hver onsdag hvor nogle har kage med.

Vi var jo så uheldige at miste fru Munch i 5 klasse da hun skulle prøve noget nyt, men heldigvis har hun besøgt os og det er vi meget glade for. 😊

Nu vil vi gerne skrive lidt om vores tur til Svendborg. Vi ankom mandag eftermiddag i Svendborg by, hvor vi var meget trætte. Men efter vi havde gået lidt kom vi til vores hotel der hed Støbriet.

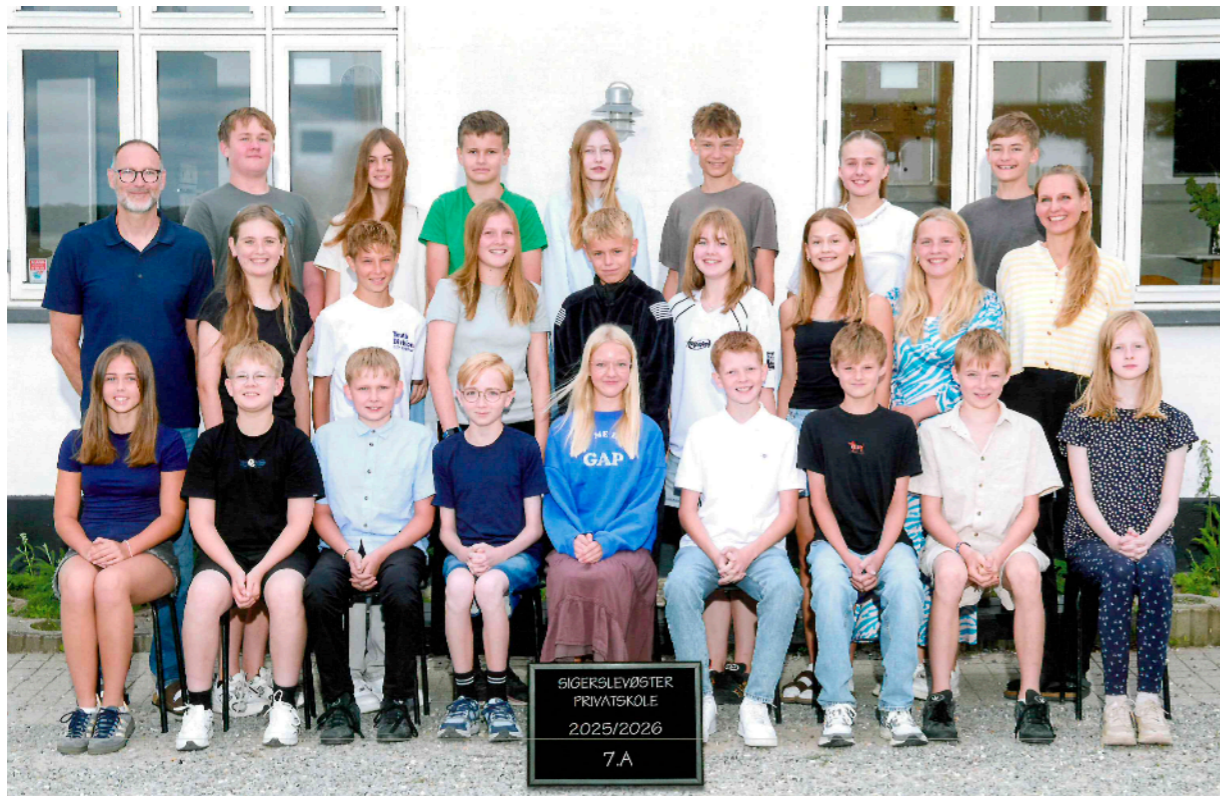
Vi hyggede os meget på turen hvor vi bl.a. var i Odense, vi var også på Naturama som var et museum med udstillede dyr hvor vi skulle sprætte en fisk op. Vi var også på forsøgshjem som var en gammel fattiggård for fattige børn og voksne. Vi var også på H.C Andersen museet hvor vi lærte om hans barndom og hvordan det var at være ham. Resten af tiden brugte vi på at shoppe og gå rundt i Svendborg by det var vores lejtur. I 6.A. har vi haft et fantastisk år med masser af grin og sammehold som vi håber der vil fortsætte de næste mange år.

Tak for et godt år i 6.A.



7.a

AF 7.A



Før sommerferien fik vi at vide, at ville få nye lærere. Det ville blive hr.Beckmann og fru Hobolth. Vi havde hørt positive ting om dem, og det viste sig at være sandt. Alt var godt udover vitserne.

Vi har været på mange ture, hvor piger og drenge for en gangs skyld har blandet sig sammen. Det at vi er kommet på alle de ture har også gjort fællesskabet stærkere.

Kulturdagen var især en dag, hvor vi alle hyggede os og fik en lille bid af hvordan det er at være en af de store. Det var megahyggeligt at kunne tale med hinanden og grine sammen.

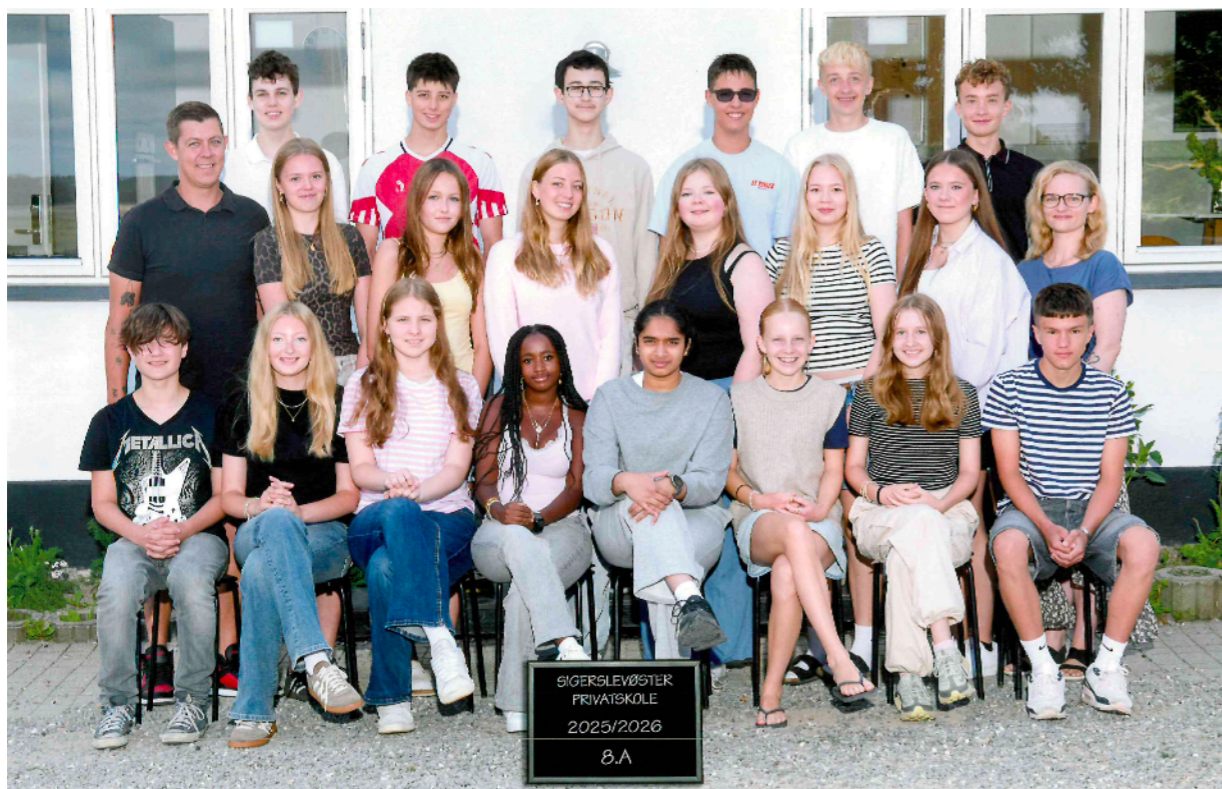
Vi har også været på Naturhistorisk Museum, Titanic Museum og en fisketur. Det havde vi ikke lige prøvet før. Vi havde om modstandsgrupper i 2.verdenskrig i vores emneuge. Og selv om det kun var i emneugen vi havde om dem i, har vi haft meget om 2.verdenskrig hele året rundt og snart går turen til Mindelunden.

En anden ikonisk tur var juleturen. Der var vi ude og skøjte og det var sjovt at se hinanden prøve at skøjte fr nogen var det jo nærmest første gang. Vi så også ingen anden end selveste julemanden, som vi havde skrevet breve til tidligere på året. Vi vidste ikke engang, at julemanden gik på restaurant for vi mødte ham på Nyhavn 17.

Vi skal selvfølgelig også på flere ture, men den tur vi glæder os allermost til, er Englandsturen og at prøve at være i et helt andet land. Det bliver især fascinerende at skulle se kulturen, maden arkitekturen, monumenter og deres skoledag. Så for at sige det kort, har det været et rigtig godt skoleår.

8.a

AF LAURA M., FRIGG, ROSA OG ISABELLA H.



Året der gik, har for os været et indflydelsesrigt af slagsen. Over mange forskellige ture og oplevelser, har vi knyttet vigtige bånd med hinanden. Bånd som vil holde flere år endnu.

Den 30. oktober var det udskolingens kulturdag, og vi besøgte Rosenborg Slot, som indeholdt mange smukke malerier og gamle artefakter. Til frokost blev vi sat fri, men samledes så nogle timer efter, og fik lækker buffet på restaurant Flammen. Til sidst mødtes vi med resten af udskolingens til teaterkoncerten "De Vilde Kaniner". Det var en fantastisk optræden og generelt en dejlig dag.

Den 12. december var vi på vores årlige juletur. Vi stod på skøjter til vores fødder ikke kunne holde til kulden længere. Så fik vi en lækker omgang varm

kakao med flødeskum og skumfiduser, inden vi blev sat fri på Strøget til en dejlig, lang shoppetur.

Dog har den allervigtigste tur for os i ottende, været vores længe ventede Englandstur. Vi startede turen mandag den 16. marts, med at mødes i Københavns lufthavn. Efter vi havde mødtes, og sagt farvel til vores forældre, gik vi samlet hen mod security. Derefter havde vi noget tid i taxfree, hvor vi bare kunne rende rundt, og shoppe lidt inden vi skulle hen til vores fly.

Da det begyndte at nærme os det tidspunkt, hvor vores fly skulle flyve, samlede vi os alle sammen ved gaten. Vi skulle igennem paskontrol, da vi skulle til et land, der ikke lå i EU. Efter vi alle var kommet igennem paskontrol, skulle vi over til vores gate, hvor vi sad lidt tid, inden vi kunne boarde vores fly.

Vi hyggede os meget på flyet. Nogle spillede spil, nogle sad og snakkede, og andre sad bare lige så stille og hørte musik. Da flyet landede i Heathrow lufthavn, et par timer senere, gik vi igen gennem paskontrol, hvor der var nogle, der havde nogle komplikationer med at komme igennem, men heldigvis løste det hele sig til sidst. Efter vi var kommet igennem paskontrol og havde fået vores tasker, kom vi ud af lufthavnen, hvor vi skulle vente på en bus vi havde booket så vi var sikre på det kun var os i bussen. Den kørte os hele vejen til vores vandrehjem der lå i Cirencester som ligger i Cotswolds. Siden vi landede lidt sent, var der kun lige tid til værelsesfordeling, inden vi efter aftensmaden sprang på hovedet i seng.

Vi skulle være i England i to uger, og der var meget, der skulle nås, så klassen blev inddelt i to grupper. Da den ene halvdel af klassen var i en engelsk skole, var der jo også den anden halvdel. De brugte tiden på vandrehjemmet og i den lokale by.

Det var dem derhjemme, der sørgede for at morgenmaden og frokosten stod klar, og at der var handlet ind. Tirsdagen brugte vi på at handle ind i den lokale Lidl.

8.a - fortsat

AF LAURA M., FRIGG, ROSA OG ISABELLA H.

Onsdag var vi på det lokale museum om de gamle romere, hvor nogle var heldige at blive klædt ud, som de gjorde dengang, og om torsdagen tog vi en offentlig bus til den smukke landsby Bibury, hvor der var en helt masse smukke huse og åer.

Fredagen blev ellers ikke brugt på så meget andet end at få slappet en hel del af, spillet fodbold og gået ture i parken, handlet en hel del i den lokale Tesco og spillet en masse kort- og brætspil. Vi tilbragte også lidt tid på en lille, lokal bar i Cirencester, som vi havde fået lov til at komme ind på at sidde og få en sodavand, spille spil og snakke med nogle af de lokale.

Vi havde lavet en plan over, hvem der lavede morgenmad og aftensmad hvornår, så det blev mere overskueligt og lige fordelt. Vi fik talt en masse sammen og spist en masse snacks i løbet af de fire dage vi var hjemme.

Imens det ene hold var hjemme i ugedagene, så var det andet hold i skole. Det forgik sådan at dem, der skulle i skole, skulle mødes om morgenen ude foran vores vandrehjem. Vores skole havde lejet en privat skolebus, så vi kunne komme i skole til tiden. Da vi ankom til skolen, Cotswolds, så stod vi ude foran skolens port og ventede et øjeblik til, at den eller de lærere fik deres gæstekort, så det var tydeligt, at de måtte være på skolen. Derefter så stod vi og ventede på vores buddies. Imens vi ventede, fik vi et madkort, som vi kunne bruge til et måltid på dagen. Efter vi havde fået vores buddies, så gik vi til time med dem. Alle vores timer varede en time. Vores første pause varede 30 minutter i det første frikvarter og 45 minutter frikvarter i det andet. Alle timerne varede 1 time hver. Man havde ikke flere af de samme timer på en dag, fordi timerne var så lange. Alle eleverne havde uniformer på og nogle slips. Slipsene viste hvilket klassetrin, man er i. Desto mere blå man har på ens slips, jo ældre viser det, man er. Gymnasieeleverne behøver ikke at have uniform på. Efter skole så blev vi hentet af den bus, som vi også blev afleveret med, og så var der en halv times kørsel hjem. Og efter skole kunne vi bare lave, hvad vi ville.

I weekenderne var hele klassen sammen. Vi var ikke længere delt op i grupper, så turene var mere indholdsrige. Vi fik besøgt og selvfølgelig shoppet i smukke byer som Bath og Oxford, samt oplevet smuk natur, blandt andet flotte sten ved det kendte Stonehenge. Lørdag tog vi turen til den engelske, meget gamle universitetsby Oxford. Tidligt om morgenen blev morgenmaden serveret for os i vandrehjemmets café. Derefter hoppede vi på bussen og satte afsted mod Oxford. På busturen fik vi både snakket, spillet spil, filmet videoer, og så blev resten af tiden brugt på utallige powernaps. Da vi ankom til destinationen, tog en venlig gammel mand ved navn Charles imod os. Han var vores guide, og selvom accenten var lidt svær at forstå, fik vi skabt os et godt indtryk af, hvordan skolegangen på Oxford University

foregik. Efter rundvisningen fik vi fritid til at spise og shoppe. Da vi til sidst havde brugt alle vores penge, gik turen tilbage til vandrehjemmet, hvor vi efter aftensmaden sprang direkte på hovedet i seng. Dagen efter skulle vi se det smukke Stonehenge. Busturen derhen var lige så stemningsfuld som dagen forinden. På stierne, der snoede sig gennem landskabet, fik vi taget masser af sjove billeder i forskellige positioner. Derefter tog vi direkte til den smukke, gamle by Bath, hvor vi nød det gode vejr med is og frokost. Igen blev der helt indtil turens afslutning, shoppet i en overvældende mængde.

På dagen hvor vi skulle hjem startede vi med at rydde op og gøre rent på vandrehjemmet. Da vi var færdige med at rydde op og havde sat alle vores ting ned ved indgangen, havde vi noget tid inden vores bus kørte mod lufthavnen, som vi brugte på at tage en sidste tur i Tesco. Da den sidste tid så var gået steg på bussen og kørte mod lufthavnen. Da vi ankom til lufthavnen startede vi igen med at få afleveret vores tasker og komme igennem security. Da vi endelig ankom til Danmark, havde vi først nogen problemer med kufferter, der manglede, men det hele løste sig til sidst. Det var både rart og trist at komme hjem, fordi det hele var overstået, men samtidigt kunne man bare slappe af. Det er helt klart den aller mest betydningsfuld lejr tur vi har været på, hvor vi har skabt en masse minder, vi aldrig vil glemme.

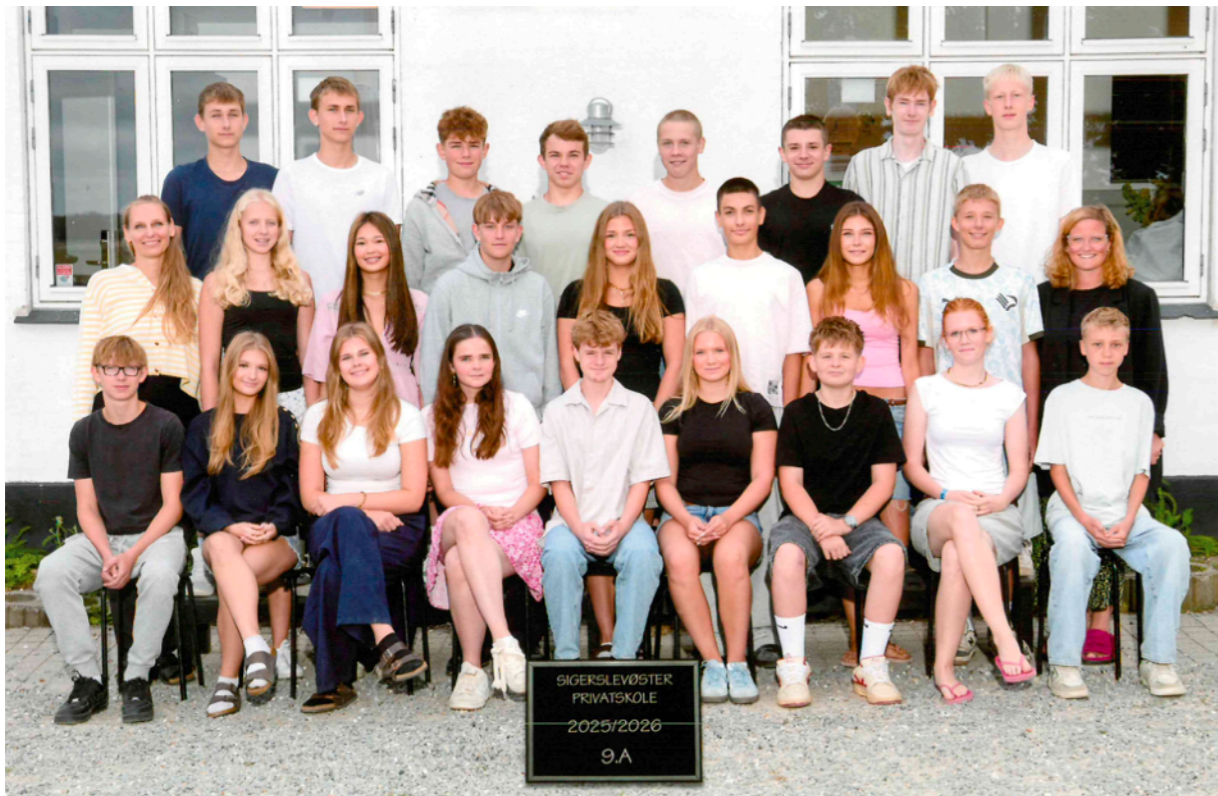
Alt i alt har det været et virkeligt dejligt år, fyldt med masser af dejlige minder, grineflips og gode stunder.

TUSIND tak for et dejligt år!



9.a

AF KIRSTINE HOBOLTH



Endnu et år er gået, og det var det sidste skoleår på SØP for 9A. Skoleåret er primært blevet brugt på at forberede sig på de afsluttende afgangsprøver – både de mundtlige og skriftlige. Lige nu er de skriftlige prøver overstået og klassen er i gang med at forberede sig på de mundtlige. Efter sommerferien skal eleverne videre ud i uddannelsessystemet, nogle elever skal på efterskole, andre på teknisk skole og nogle går videre på en gymnasial uddannelse.

I 9A bød skoleåret på udflugter til indre by i København, hvor de fik en rundvisning af en tidligere hjemløs som fortalte om det hårde liv som hjemløs og misbruger. Derudover har der været ture til Frihedsmuseet, Østre Gasværk, og Vest-Forbrændingen i Glostrup for at se, hvordan naturfagsviden bliver

brugt i den virkelige verden. Det var ikke kun faglige ture der blev tid til. Der var også tid til en juletur i København, som vi har været de andre år. Igen i år var det Broens Skøjtebane, efterfulgt af frokost og julehygge på Strøget.

I uge 45 var eleverne i praktik for at prøve kræfter med arbejdslivet, og ikke mindste for at se, hvad der kan have interesse at uddanne sig til i fremtiden. Nogle har været i praktik som elektriker, dyrlæge, Hjem-is, på Niels Bohr Institutet, maler og andre som kok, i Ilva, børnehaver og mange andre spændende steder.

Til elevernes allersidste gallafest her på SØP var alle sejl var sat til, så det kunne blive en god og uforglemmelig fest. Der var elever som ankom til forsamlingshuset i limousine og sportsvogne.

Sidste skoledag var en hyggelig og sjov dag med karamelkast på skolen, show og konkurrence mod klassens lærere i forsamlingshuset. Dagen blev afsluttet med rundbold elever mod lærerne. Det var fantastisk at se det gode humør – og så selv om rundbold blev en noget regnfuld oplevelse. Bagefter tog klassen med bus mod Bløden i Frederikssund, hvor Frederikssund Kommune står for en hyggelig afslutning for 9.klasserne rundt om i kommunen.

Vi ønsker alle elever i 9A alt det bedste, og held og lykke med hvad den enkelte elev har valgt at starte på efter en velfortjent sommerferie.

9.A FJOLLEBILLEDE



Krudtuglen

AF SFO

I skoleåret 2025/2026 er der sket en masse gode ting i SFOen. Vi har brugt meget tid på at indrette lokalerne, så de indbyder til leg, nærvær og ro. Vi har også selv snakket meget om, og planlagt hvordan vi kan bruge vores ressourcer bedst, så børnene oplever os som nærværende voksne.

Aktiviteter: vi har lavet meget bål i sensommeren/ efteråret, hvor der bl.a er blevet lavet popcorn og te.

I julen lavede vi juledekorationer, julegaveværksted, klippe/ klistre m.m.

I januar havde vi "nytårskur" et arrangement, hvor man kunne tage sin familie med, drikke saftvand, lege lege udenfor/inde, krea og bål. Et velbesøgt arrangement.

Vi har købt lidt nyt legetøj og her er minecraft og pokemon et stort hit hos børnene.

Vi har også etableret et stillerum i 1.b, for de børn som har brug for at trække sig lidt eller mere ro.

I 2.b's lokale er der altid udklædningstøj, og på 1.salen er der lego.

Vi har også lavet en masse KREA i løbet af året, og det laver vi som oftest i 1.a's lokale.

Træværkstedet har også tiltrukket børn, og der har ofte været et spillerum i et lokale.

1.maj sagde vi farvel til 3.klasse, da de skulle i klub og goddag til Mini-uglerne, som vi har stort fokus på bliver glade for at komme i Skolen 😊

Vi har fået to nye medarbejdere i dette skoleår Fru Amtorp og Fru Gerdes. Fru Vienberg og Fru Iversen er på barsel.

KRUDTUGLEN



KRUDTUGLEN



Klubben

AF ANDERS PRÆSTHOLM, ROSA GERDES OG JOHNNY NIELSEN

Fru Gerdes er startet i Klubben april 2026. Hun vil være i Klubben mandage, tirsdage og torsdage. Vi har længe savnet en fast voksen, så vi i højere grad kan tilbyde forskellige kreative sysler.

Hr. Præstholt og hr. Nielsen er her stadig.

Hvad er der sket oppe i klubben:

Den store meget populære nyhed er vores pool-bord, som dagligt bliver brugt af rigtig mange. Der er en slikpind, hvis man slår en af de voksne.

Vi har delt op, så 4A's lokale er spillestedet om eftermiddagen med Playstation 5 og Nintendo.

4B's lokale er for de mere stille aktiviteter og kreative udfoldelser. Børnene har været rigtig gode til at tage initiativer, så der dagligt har været flere muligheder.

Et stort hit har været at skabe kunst på vores nyindkøbte lærreder. Men øreringe, perleplader og fingrestrik har også i perioder været populært.

Vi har fortsat med skøre/sjove/fysiske rekord / konkurrence, hvor vinderen er kommet op og hænge på vores Hall of fame væg. Ligge i papkassen i længst tid, spise MM med spisepinde, Shuffle board, stige-golf.

Bordtennis er flyttet i nyt lokale. I perioder er det en dille, hvor der bliver spillet " rundt om bordet". Vi har også haft en stor bordtennis turnering, som løb over flere uger. Og endte med kåringen af årets klubmester.

Der er købt ind til nyt sports udstyr, så der nu kan spilles flagfootball.

Der er kommet et nyt pokemon brætspil, som også er et hit, og som vores ny 3 klasser også kender til.

Klubaftener:

Til vores klubaftener, har vi haft temaer som, Mario Kart, Fifa, bingo banko med store præmier, pool og bowling konkurrence. Vi startede skoleåret med en bålaften.

Vi har også haft almindelige kom og hyg dig aftener.

Ture:

Vi har været vidt omkring med vores ture.

Der har været tur til svømmehal, ture til klub Maxi, juleshoppe i Slotsarkaderne fodbold-golf, og skydning.

Den sidste tur i år bliver en tur for de store (farvel tur til 6 klasserne) til Bakken. Det havde vi ikke gjort før, men med den succes det var sidste skoleår, tænker vi, at vi har fundet en ny god tradition til klubben.

Sidste sommerferie var vi for første gang på Vilde Vulkaner, som er en kæmpe musik festival, (Roskilde for Børn) i Vordingborg. Der kom mange store danske navne og spillede. Op mod 11.000 børn og unge deltager fra helle landet, så det ser vi meget frem til, at gentage igen i år.



KLUBBEN

Elevrådet

AF EMMA SVEINSDOTTIR OG MAJA TOFTE

Elever fra 6. - 9. klasse blev valgt ind i elevrådet. De repræsenterede både deres egen klasse og også eleverne fra de yngre klasser.

I alt blev der afholdt 10 møder, hvor emner som berørte eleverne, blev drøftet og forespørgsel og ønsker blev sent til bestyrelsen.

Elevrådet havde bl.a. indflydelse på Galla, sidste skoledag og skolebussernes køreplan.

I december brugte elevrådet deres budget på at købe kælke, rundbold sæt, sjippetov, fodbolde og andre ting til skolens elever.

Legetøjet blev uddelt til klasserne i begyndelsen af januar, lige da sneen væltede ned, til glæde for skolens elever.

Elevrådet planlægger mange ting til næste år, bl.a. at få repræsentant besøg fra Danske Skoleelever til at vejlede vores elevråd i deres arbejde.

På vegne af elevrådet
Maja Tofte og Emma Sveinsdottir

Motionsdagen

AF JULIE HORNSLET

Efterårsferien blev traditionen tro skudt i gang med en aktiv og hyggelig motionsdag fredag i uge 41. Hele skolen var samlet til en dag fyldt med bevægelse, samarbejde og fællesskab på tværs af årgange og klasser.

Dagen bød på gåtur rundt om "Put and Take"-søen ved Solbjerggaard. Her nød elever og voksne den friske efterårsluft og det smukke landskab, mens snakken gik lystigt undervejs. De yngste elever fra 0.-1. klasse deltog også på turen og sluttede senere dagen sammen med resten af skolen.

Efter gåturen ventede et stjerneløb tilbage på skolen, hvor eleverne var blandet på tværs af klasser og årgange. Rundt omkring på skolens område var der opstillet sjove og udfordrende poster, som krævede både samarbejde, kreativitet og godt humør. Eleverne prøvede blandt andet kræfter med forhindringsbane, puslespil og gåder, Kims-leg, mooncar-ræs, Just Dance, dåsekast og

glemmetøjskonkurrence. Der blev grinet, heppet og hjulpet hinanden hele dagen igennem.

En vigtig del af motionsdagen var netop fællesskabet. Ved at arbejde sammen i nye grupper lærte eleverne hinanden bedre at kende på tværs af skolen, og mange oplevede glæden ved både at hjælpe andre og selv blive hjulpet.

Motionsdagen blev afsluttet med fællessang i skolegården. Her lærte 9.a alle en fælles dans, og stemningen var præget af smil, grin og masser af energi.

Det blev en rigtig dejlig dag, hvor både elever og voksne bidrog til at gøre skolens motionsdag til en oplevelse fyldt med bevægelse, fællesskab og gode minder.

MOTIONS DAGEN



Kulturdag

AF JULIE HORNSLET

Vores årlige kulturdag - en dag, hvor eleverne får mulighed for at opleve kunst, kultur og fællesskab uden for skolens rammer. Årets kulturdag blev dog lidt anderledes end planlagt.

Indskolingens skulle oprindeligt have været inde og opleve en teaterforestilling, men på selve dagen blev forestillingen desværre aflyst på grund af sygdom blandt skuespillerne. Heldigvis blev der hurtigt tænkt i alternativer, og i stedet gik turen til Experimentarium. Her fik eleverne en spændende dag fyldt med nysgerrighed, leg og læring. De kunne udforske naturvidenskabens mange facetter gennem sjove eksperimenter, interaktive udstillinger og aktiviteter, der både udfordrede og begejstrede børnene.

Udskolingens havde en kulturel oplevelse af en helt anden karakter. Turen gik til Østre Gasværk Teater, hvor eleverne så forestillingen *Vilde Kaniner*.

Forestillingen er en moderne og tankevækkende fortælling om ungdomsliv, fællesskab, identitet og de valg, vi træffer. Med stærke skuespilpræstationer, en imponerende scenografi og et højt tempo blev eleverne draget ind i historien fra første øjeblik. Forestillingen gav anledning til både refleksion og gode samtaler efterfølgende og viste endnu en gang, hvordan teater kan sætte aktuelle temaer i perspektiv.

Selvom dagen ikke helt blev som planlagt for de yngste elever, blev den alligevel en stor succes.

KULTURDAG



Fastelavn

AF LONE MØBJERG OG ANNETTE THOMSEN

Vores ellers traditionsrige fastelavnsfest blev i år udfordret af voldsomt snevejr. Alligevel mødte mange af skolens familier op, og forældre til 0.-5. klasse havde sørget for kreative og hyggelige boder, hvor eleverne kunne vise deres mod, evner til boldspil og meget mere.

Igen i år var der præmier for de flotteste udklædninger, og det var svært at vælge for dommerkomiteen.

Fastelavnsfesten var ligeså en hyggelig, uformel sammenkomst for indskoling, hvor man mødtes og havde et par hyggelige timer sammen.

Desværre blev den udendørs tøndeslagning om fredagen aflyst, da skolegangen som følge af meget sne måtte overgå til teams, og efterfølgende var det vinterferie.

Tilbage fra vinterferien tog vi revanche om fredagen i uge 8, hvor vi for første gang havde tre tønder i gang samtidigt, og Sigerslevøster Privatskole fik igen i år en kattekonge og en kattedronning i hver klasse.

I store træk var alt heldigvis, som det plejede at være, dog med enkelte ændringer, der ikke ødelagde den gode stemning.

FASTELAVN



SKAK



Galla 6.-9. årgang

AF 7.A

Galla 2026 var virkelig godt. Det startede med, at vi mødtes ved Forsamlingshuset, hvor vi stod og ventede på, at 9.årgang skulle komme i nogle fede biler. Alle pigerne kom i deres flotte kjoler og drengene i deres jakkesæt. Da alle var kommet, gik vi ind og dansede les lanciers. Alle klasser gjorde det virkelig godt.

Så gik vi op til skolen, hvor vi blev budt velkommen af hr. Lavendt. Nogle klasser fik taget billeder med deres dansepartnere og med klassen. I Riddersalen fik vi lækker mad, som var en buffet med forskellig slags kød som kylling, skinke og frikadeller. Der var også salat, flødekartofler (hvilket var i høj kurs), normale kartofler og en sodavand til alle. Et par af drengene fra 9.klasse holdt en lille tale undervejs. Der var snacks og chips bagefter.

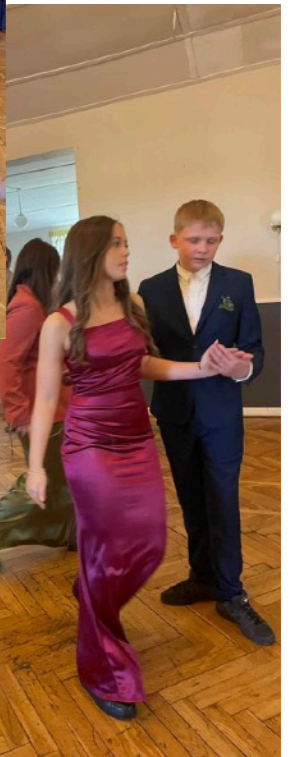
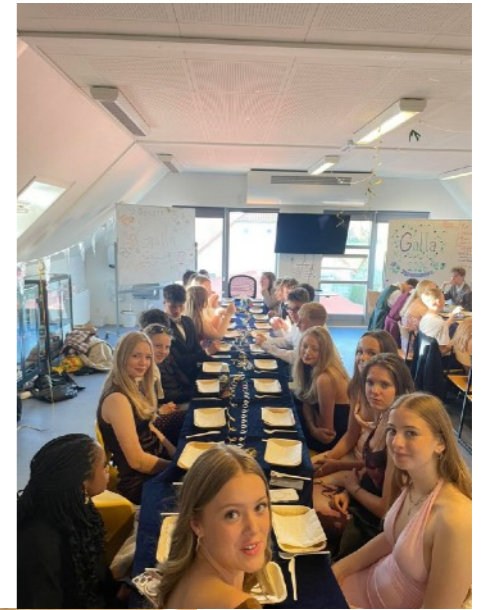
Det var så godt vejr, at de fleste af os gik udenfor og spillede rundbold, fodbold eller bare hyggede efter

maden. I år var der også et brætspils- og bordtennisrum, hvor man også kunne være.

Diskoteket var festligt pyntet op af 9.klasserne. Der blev sat meget godt musik på, som der bare blev festet rigtig meget til, inklusive Birthe Kjær med sine røde gummibåd og Nik og Jay med HOT. Sangene satte gang i dansegulvet. Alle gav den fuld gas inde i diskoteket, og der var mega god stemning, og når man lige havde brug for en pause, kunne man gå udenfor og/eller op i Riddersalen, hvor man kunne få noget at drikke og nogle chips.

Aftenen sluttede af stille og roligt med gåture og oprydning.

GALLA





Igen i år har der været tilbudt Cambridge-engelsk til eleverne på 9.årgang. Ni seje elever havde tilmeldt sig og har siddet hele året, hver torsdag, fra kl.14.35-15.20 og haft Cambridge Engelsk. Og det uanset om det har regnet, været strålende solskin eller snevejr udenfor. Det kræver lidt ekstra, og det må man sige, at dette hold har vist. Ingen brok eller udenomssnak – de har siddet klar hver gang og gjort sig umage.

På nogle punkter minder undervisningen i Cambridge engelsk om engelsk i grundskolen og på andre punkter er det meget anderledes. Vælger man Cambridge engelsk får man i foråret mulighed for at tage en international anerkendt eksamen. Alle ni elever tilmeldte sig – trods nerver og usikkerhed.

Prøven i Cambridge engelsk er anderledes end den danske og består af læse-, lytte- og skriveøvelser uden anvendelse af hjælpemidler. Derudover afholdes en mundtlig eksamen. Selve prøven foregår på Studieskolen i København, som er certificeret til at afholde eksaminerne.

Men indsatsen giver også eleverne nogle værdifulde erfaringer – for det første så er B2 eksamen anerkendt over hele verden, og her skal eleven bevise sproglige færdigheder både mundtligt, skriftligt, i lytteøvelse og læsefærdigheder. Derudover prøver man kræfter med en international eksamen, som afholdes i helt andre rammer og med Cambridge lærere, som man sket ikke kender.

Et prøvebevis i Cambridge-engelsk kan blandt andet bruges til at ansøge om optagelse på internationale gymnasier, studievisum i Australien og ikke mindst som et bevis på sine sproglige kvalifikationer på arbejdsmarkedet i både ind- og udland.

I år blev prøven afviklet lørdag d. 25/4-2026, hvor vi mødtes kl.8.30 på Kongens Nytorv og så fulgte ellers en hel dag med forskellige slags prøver. Heldigvis var der også tid til frokost og lidt hygge inde i indre by. Kl. 17 var det hele overstået og næsen kunne atter vendes hjemad – en lang, men god dag var overstået.

Tak for et Cambridge år og tillykke med jeres resultater.

9. KLASSERNES SIDSTE SKOLEDAG



Tak for i år!

