



De 7 samfundsløfter

Skolen og omverdenen

Vi har konkrete aktiviteter eller indsatser, hvor vi gør en positiv forskel for omverdenen; det store fællesskab, vi er en del af. Skolen spiller en aktiv rolle som samlende faktor i lokalsamfundet. Det gør vi bl.a. ved at:

- Lærere og pædagoger hvert år opsætter et julestykke til gavn for elever, forældre og lokalsamfund.
- Skolen stiller multibane og legeplads til rådighed for lokalsamfundet.
- Hvert tredje år afholdes der emneuge, hvor lokalsamfundet er inviteret ind på skolen.
- Luciaoptog afholdes både på skolen, men også lokale plejehjem, lokale virksomheder og Sillebroen

Skolens rummelighed og resultater

Vi har konkrete aktiviteter eller indsatser, der understøtter ansvarligt optag og positiv udvikling af alle elever, uanset deres faglige, fysiske eller psykiske udgangspunkt. Vores aktiviteter og indsatser kan være til gavn for individet i skolen, fællesskabet i skolen. Vores skole er en skole, hvor man skal udvikle sig i en positiv retning uanset, hvilke udfordringer man kommer med. Vi arbejder med forebyggelse og tidlig indsats inden udfordringerne vokser sig for store.

- Vi tilbyder fagligt stærke elever i matematik ekstra udfordrende undervisning.
- Vi tilbyder fagligt udfordrede elever ekstrahjælp i dansk og matematik.
- Cambridge Engelsk for 9. årg.
- Ordblindeundervisning
- AKT* - herunder skilsmissegrupper.
- Arbejdshukommelse
- Vejledere i læsning og Engelsk.
- Vi kan tilbyde fysisk handicappede gode forhold.
- SPS**-elever.

Skolen til fremtiden

Vi har konkrete aktiviteter eller indsatser, der gør, at vores skole udvikles med henblik på at forberede og give eleverne kompetencer til det liv og arbejdsliv, de vil opleve i en nærtstående fremtid. Vi udvikler skolen, så den er skole til tiden og skole til fremtiden. Derfor mener vi, at de nedenstående færdigheder er fundamentet for at sikre eleverne, er klar til deres egen fremtid.



- Basale færdigheder
- Samværsregler
- Studieparate elever
- Almen dannelse
- Globaliseringen – bl.a. vha. vores lejrskole på 8. årg., hvor eleverne er 12 dage i England.

*Adfærd, kontakt & trivsel.

**Socialpædagogisk støtte.

Skolens mangfoldighed

Vi har konkrete aktiviteter eller indsatser, der understøtter optag og udvikling af alle børn og unge, uanset social baggrund. Vores aktiviteter og indsatser kan være til gavn for individet i skolen, fællesskabet i skolen – eller til gavn for nogen eller noget i det samfund og den omverden, som skolen er en del af.

- Fripladsmulighed
- Skolebusser
- Lejrskolerne er inkluderet i skolepengene.

Skolen som forebyggende instans

Vi har konkrete aktiviteter eller indsatser, der forebygger problemer med store konsekvenser for individet og samfundet. Derfor er nedenstående indsatser nødvendige i den forebyggende indsats.

- Et aktivt fokus på skolefravær
- Skilsmissegrupper
- Eksamenstræning
- Væksthuset
- Uge Sex
- Mobbepolitik
- Affaldssortering

Fokus på rettigheder og konventioner

Vi har konkrete aktiviteter eller indsatser, der understøtter de grundlæggende rettigheder for alle. I den daglige undervisning, har vi også et fokus på, at eleverne forstår, og bliver forklaret de rettigheder, de har i samfundet.

- Elevråd – der har mulighed for at deltage på skolebestyrelsesmøderne
- Fokus på konventioner i undervisningen



Elevernes videre vej i uddannelsessystemet

Vi har konkrete aktiviteter eller indsatser, der understøtter kvalificerede uddannelsesvalg og fremmer, at eleverne går videre i uddannelse. I specielt de sidste år af elevernes skoleforløb på SØP, gøres der en stor indsats for, at eleverne ved, hvilke muligheder der har efter 9. klasse og videre frem i deres uddannelsesforløb.

- Brobygningsforløb, der motiverer eleverne til uddannelse og sikrer, at eleverne får kendskab til de mange uddannelsesmuligheder, de har.
- Vejledning af UU-vejleder
- Erhvervspraktik