

## **Handleplan**

Der er heldigvis mange områder i vurderingen, der viser, at eleverne er glade og tilfredse med det fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø. Dertil skal det fremhæves at eleverne har en konstant høj trivsel på skolen.

Årsagen til den høje trivsel kan skyldes mange forskellige tiltag og tilgange.

Vi er dog opmærksomme på, at trivsel er noget vi skal skabe hver eneste dag og derfor prioriterer vi nærværet i klassekvotient, faget, frikvarteret, AKT-timerne, morgensangen og meget mere.

## **Opfølgning**

Det er ledelsens plan på baggrund af denne evaluering at forsætte det gode arbejde. Vi evaluerer løbende og justerer skolens drift, når vi ser muligheder eller nødvendigheder.

Vi vil gerne fremhæve nogle punkter i undersøgelsen, hvor vi allerede har ændret nogle ting.

I indskoling mener over 40% af eleverne, at det kan være svært at høre, hvad læreren siger i timerne. Derfor har vi fokus på klasserumsledelse og er ved at iværksætte et stort forløb for alle medarbejderne omkring relationskompetence, der bygger på Louise Klinges teori om dette.

Der er 40% af indskolingseleverne og 48% af udskolingseleverne, der ikke mener, at toiletterne er rene. Derfor har vi i stedet for at klasserne skal dele toiletterne delt toiletterne ind på den måde, at hver klasse har sit eget toilet. Det har gjort, at eleverne passer langt bedre på dem.

For udskolingen synes 30% af eleverne, at udeområderne ikke er gode nok. Derfor har vi via fondsmidler planlagt at bygge en multibane, som skal hæve kvaliteten af udeområderne gevaldigt.